

Retour en images

Programmes
pédagogiques
sur l'environnement

20²⁰/21



Édito

Cette année scolaire aura été encore fortement impactées par le covid 19, néanmoins les programmes pédagogiques proposés par GrandAngouleme et ses partenaires ont pu être suivis par la majorité des classes participantes. Il était important que les élèves puissent poursuivre les animations pédagogiques à la fois en classe et en extérieur. Je tiens à ce propos, remercier l'ensemble des personnes qui ont rendu cela possible et notamment les enseignants qui étaient sur tous les fronts. Compte tenu de la difficulté de se rassembler dans de bonnes conditions, GrandAngouleme a souhaité proposer un petit retour en images sur les temps forts de cette année, afin que tous et toutes puissiez découvrir le travail accompli. Il me reste à vous souhaiter de passer d'excellentes vacances d'été et vous donne rendez-vous en septembre pour une nouvelle année scolaire des plus enrichissantes.

Jean Révéreault
Vice Président de GrandAngouleme en charge
de la transition écologique et énergétique

Sommaire

Écoles :

• Collège A.France Angoulême Ulis collège	3
• Paul Bert Angoulême ce1	4
• Marie Curie Angoulême ce2 REP+	5
• Alain Fournier Angoulême ce1 ce2	6/7
• Victor Hugo Angoulême cm1-cm2	8
• Jean Moulin Angoulême ce2-cm1	9
• Alphonse Daudet Fléac GS-CP CP	10/11
• René Cassin Gond Pontouvre segpa	12
• Le Treuil Gond Pontouvre cp	13
• Marie Curie La Couronne ce2	14
• Mouthiers Mouthiers cp	15
• Robert Doisneau Ruelle ce2 cm1-cm2	16/17
• Célestin Freinet Soyaux cm2 ce1-ce2	18/19
• Jean Moulin Soyaux CP cm1-cm2	20/21
• IME les Rochers Soyaux IME	22
• Claude Roy Saint-Yrieix cm2	23
• Vindelle Vindelle ce2	24
• Autres écoles...	25





Le mot de l'école

Projet très intéressant, en lien avec des habitudes de vie quotidienne.

Les différents rendez-vous dans l'année permettent de réinvestir à chaque fois les connaissances.

L'enseignant

« J'ai bien aimé la sortie à Blanzaguet »

« Les gâteaux que nous avons préparés étaient très bons ».

« Dans la séance bilan, il fallait dessiner un moment de l'année, j'ai bien aimé ».

Les élèves





Le mot de l'école

Ma classe de CE1 a participé au projet Histoires de fouilles en partenariat avec Grand Angoulême (dans le cadre des PEAC) et le Théâtre.

Les élèves ont pu bénéficier de l'intervention de Gaëlle Hausermann, comédienne, pendant 3 séances en amont du spectacle.

Ils se sont mis dans la peau d'explorateurs, de scientifiques et d'ingénieurs dans le but de lutter contre la pollution et la production de déchets.

Les productions ont été sous forme de dessins (voir pièces jointes) et sous forme de mini pièces de théâtre.

Ils ont ensuite assisté au spectacle Histoires de fouilles interprété par David Wahl et Gaëlle Hausermann. Ce spectacle interroge les élèves sur l'accumulation de plastique dans notre société, l'origine du plastique et son devenir.

Suite au spectacle, ils ont pu travailler de nouveau le théâtre et poursuivre leur réflexion sur les déchets plastiques pendant 2 autres séances.

A l'issue du projet, puisque le contexte sanitaire ne permettait pas de restitution avec les 2 autres classes, Gaëlle a proposé de réaliser un petit film avec les dessins des élèves et leur voix.

Pendant ce projet, Monsieur Scamps du service Développement Durable de Grand Angoulême est intervenu un mercredi matin pour présenter un diaporama sur le devenir des déchets, la consommation et sur la biodiversité.

L'ensemble de ces interventions a beaucoup plu aux élèves et à moi-même.

Je pense que la grande majorité de mes élèves est bien sensibilisée aux différentes problématiques de développement durable.

Et pour concrétiser ce projet par une action, nous allons mardi 22 juin avec toute l'école et l'aide de la mairie d'Angoulême ramasser les déchets du quartier de l'Houmeau.



Cordialement
Mme TROUFFIER Nolwenn



Le mot de l'école

L'objectif du projet était de sensibiliser les élèves à la question de l'eau : l'eau autour d'eux, la consommation d'eau, son utilisation...

Notre projet s'est déroulé en 3 temps :

1) « Aller à la découverte de l'eau autour de notre école grâce à un jeu de piste : nous devons retrouver tous les lieux indiqués sur les photos fournies par Nicolas »





Le mot de l'école



- Nous avons retenu et chanté la chanson « coucou hibou »
- Pendant 20 secondes, nous avons regardé ce que Marie-Emmanuelle avait mis dans sa boîte et nous devions aller retrouver la même chose dans les bois, il y avait une plume, une feuille et une fleur



- Nous devons reconnaître des empreintes d'animaux
- Nous sommes allés à la recherche de végétaux de 4 couleurs différentes



Le mot de l'école



Pour l'atelier parfum, dans un petit pot, nous avons mis des fleurs ou des feuilles pour faire un parfum. (Ethan et Thyméo).



Pour l'atelier chant, nous sommes allés dans le bois et nous devons mémoriser puis chanter « coucou hibou ! » (Imane et Maïna)



Le mot de l'école

Les Petits Débrouillards ont animé une partie du programme Lesement climatique concernant les énergies, auprès de la classe de Cm1 de Madame Alexandre de l'école Victor Hugo à Angoulême et en collaboration avec Charente Nature, qui a assuré la coordination et l'autre partie de l'animation.

La séance 1 portait sur la prise de conscience que le climat subit des variations sur des millions d'années, avec des impacts sur la faune et la flore.

La séance 2 portait sur :

- la définition de la notion d'énergie
- une réflexion sur les différentes sources d'énergies utilisées par les humains aujourd'hui et par le passé (manipulation d'objet et frise)
- noter l'impact de la révolution industrielle sur ces sources d'énergies
- appréhender les filières de transformation des énergies (jeu de cartes)

La séance 3 portait sur :

- expérimenter sur plusieurs sources d'énergie (manipulations de circuits électriques avec éolienne, panneaux solaires, dynamo, ampoules à filament et leds)
- réfléchir sur les avantages et inconvénient des différentes sources d'énergies (jeu de cartes).

Les séances suivantes font le lien entre le CO2 produit par les sources d'énergies et le réchauffement climatique, avec une réflexion sur nos moyen pour économiser l'énergie, ainsi qu'un bilan général. Les animations se sont bien déroulées, les enfants étaient enthousiastes et l'enseignant nous a fait des retours positifs.





Le mot de l'école

« La classe de CE2-CM1 a commencé l'année avec un projet interdisciplinaire portant sur le Vendée Globe et l'a poursuivie avec un second sur les déchets. La protection de l'environnement et des océans a été le pont entre ces deux projets.

Les interventions de Cécilia, notre animatrice, ont permis aux élèves de :

- comprendre ce qu'est un déchet
- découvrir les différentes poubelles et savoir comment bien trier nos déchets ménagers
- comprendre ce qu'ils deviennent, ou quoi ils sont transformés
- réfléchir à des astuces simples pour tenter de les limiter, à la maison
- visiter une déchetterie

Ce travail a été repris et approfondi en classe par d'autres expériences :

- enterrer des déchets variés (papier, plastique, épluchures) pour voir ce qu'ils deviennent
- observer en forêt les différentes couches de litière et les animaux qui y vivent (les décomposeurs)
- fabriquer des mini-composteurs en classe pour comprendre le cycle de transformation de la matière

Nous sommes en train de clore ce projet avec :

- la création d'affichages pour l'école
- l'organisation d'une collecte de déchets dans le quartier de l'école pour sensibiliser petits et grands (le 24/06)

Ce projet a vraiment motivé les élèves. Ils ont vraiment été amenés à réfléchir sur les habitudes et l'impact de nos modes de consommation : tout ce que je jette à la poubelle noire finit enterrer / je dois bien trier pour faciliter les filières de recyclage... »

Vous trouverez également en pièces jointes quelques photos et témoignages relevés pendant la séance bilan.

Je vous remercie pour ce programme de qualité et espère que ce compte-rendu vous sera utile.

**Cordialement,
Agathe Devie**



Le mot de l'école



Nous avons récolté des crevettes et des planorbes.



Planorbe



Crevette





Le mot de l'école

Le compost

Voici ce que nous avons fait et ce que nous avons retenu...



Emyo :	"Dans le compost, nous jetons des déchets de végétaux."
Arloé :	"Nous ne pouvons pas mettre les canettes, les bouteilles ou le papier dans le compost."
Nanon :	"Les mille-pattes mangent les collemboles."
Mathéo :	"Nous avons creusé la terre pour voir si les déchets étaient transformés."
Rose :	"Le cloporte a quatorze pattes."
Palomé :	"Il faut faire attention aux petites bêtes qui se nourrissent de ce que l'on met dans le compost."
Antonin :	"Nous avons trouvé des petites bêtes que nous avons mises dans un pot."
Nolan :	"J'ai enterré des déchets dans la terre."
Samia :	"J'ai creusé la terre et j'ai trouvé des bêtes."
Fanny :	"Nous avons observé des bêtes et nous les avons dessinées."
Illian :	"Dans le compost, il y a des épluchures, du pain, des salades abîmées, de l'herbe coupée, des feuilles tombées, des fleurs fanées et des bâtons."

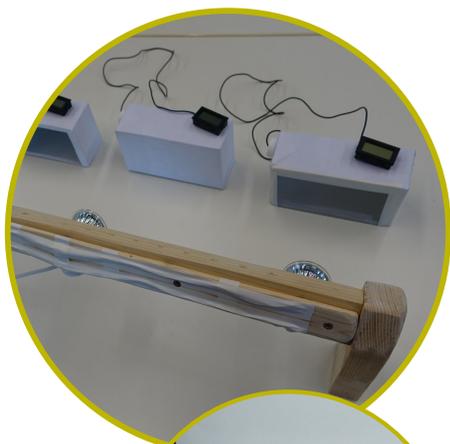


Le mot du partenaire

Malgré les périodes de confinement, les deux séances finales sur l'entrée Habitat du programme Changement Climatique ont pu avoir lieu au sein de la classe de 5e SEGPA du collège René Cassin. Les élèves ont participé, visiblement avec intérêt, aux séances avec leurs expériences sur le captage solaire par les vitrages et sur la fonction d'un isolant thermique. Le caractère très concret de ces séances (présentation de divers matériaux isolants et de leurs techniques de mise en œuvre par une maquette 1/10 ; présentation des cubes représentant les réserves fossiles et du cube d'énergie solaire incidente annuelle ; course solaire été/hiver représentée en 3D ; expériences ; agencement des pièces d'un logement pour optimiser les orientations), montrent leur efficacité pour susciter l'intérêt des élèves tout en apportant du contenu « théorique ». C'est toujours très intéressant, en tant que technicien, de se « frotter » aux questionnements des enfants.

Julien Huart

Espace Info Energie du CAUE





Le mot de l'école

Classe de CP de l'école du Treuil à Gond Pontouvre.
Nous avons suivi le parcours Rouletaboule sur les déchets avec visite de la déchetterie, ateliers divers et variés autour des matières, du tri sélectif et du compost (observation des petites bêtes, expérience où nous avons enterré les déchets puis mis en place le compostage des restes de cantine de la classe).
Nous avons également fait du papier recyclé.

Enseignante : Adeline Rivière







Le mot de l'école



au lieu de prendre la
voiture on prend une
trottinette pour aller à
l'école. TESS

Il ne faut pas
appuyer tout le temps
sur le bouton pour
regarder l'eau couler

Noémie

J'ai fait un vélo pour moins
polluer.

molhan



Le mot de l'école



Lontin à la ferme bio
Nous sommes allés à la ferme bio du soir à
Monthléon sur Dron le mardi 15 Juin 2021 en com-
pagnie de Pierre - Henri - Dorian nous a présenté sa ferme
de 7 hectares avec ses légumes : des pois, des
fèves, des tomates, des aubergines, des courgettes...
On a fait deux groupes de 10 élèves. On a
goûté des framboises, pois et fèves. Dans un
garek, on a mis de la terre, de l'eau
et 3 grains de maïs que l'on ramènera
chez nous. J'ai aimé car j'ai planté du
maïs. Je n'ai pas aimé crever.

J'Espère





Le mot de l'école



Mardi, Cécilia, une intervenante de Charente Nature est venue pour faire des activités. Mon groupe a commencé par « la boutique du futur ». Cette boutique montrait les souvenirs (il y avait de la glace : elle avait disparu et donc les animaux y habitant ont eux aussi disparu), les produits que l'on cultive dans le futur (les oranges, le café, et de l'huile d'olive prouvant que le climat s'est réchauffé et permet de cultiver ces genres de choses) et enfin, des caves emprisonnant différents airs marquant les grandes date de la pollution. Ensuite, il y avait une balance permettant de comparer la pollution produite par plusieurs choses. Cette pollution était représentée par des cubes que l'on devait peser. Et enfin, nous devions repérer différents polluants sur une affiche et les répertorier suivant les gaz qui les composaient.

Mon point de vue

J'ai beaucoup apprécié cette activité. C'est surtout parce que j'aime beaucoup ce sujet. J'ai aimé apprendre autant de choses.



Le mot de l'école

Les Petits Débrouillards ont animé une partie du programme Changement climatique concernant les énergies, auprès de la classe de CM2 de M Bertrand de l'école Célestin Freinet en collaboration avec Charente Nature, qui a assuré la coordination et l'autre partie de l'animation.

La séance 1 portait sur la prise de conscience que le climat subit des variations sur des millions d'années, avec des impacts sur la faune et la flore.

La séance 2 portait sur :

- la définition de la notion d'énergie
- une réflexion sur les différentes sources d'énergies utilisées par les humains aujourd'hui et par le passé (manipulation d'objet et frise)
- noter l'impact de la révolution industrielle sur ces sources d'énergies
- appréhender les filières de transformation des énergies (jeu de cartes)

La séance 3 portait sur :

- expérimenter sur plusieurs sources d'énergie (manipulations de circuits électriques avec éolienne, panneaux solaires, dynamo, ampoules à filament et leds)
- réfléchir sur les avantages et inconvénient des différentes sources d'énergies (jeu de cartes).

Les séances suivantes font le lien entre le CO2 produit par les sources d'énergies et le réchauffement climatique, avec une réflexion sur nos moyen pour économiser l'énergie, ainsi qu'un bilan général.

Les animations se sont bien déroulées, les enfants étaient enthousiastes et l'enseignant nous a fait des retours positifs.

**Cordialement,
Agathe Devie**





Le mot de l'école

« J'ai personnellement beaucoup apprécié ces interventions, même si le contexte particulier du covid et de vigipirate nous ont empêché de bien voir les bassins de la station d'épuration et d'entrer dans l'usine de traitement des sources de la Touvre. Les enfants ont plébiscité l'étude des oiseaux du bord de l'eau et ont ensuite décidé de faire plusieurs exposés sur les espèces observées (cygne, foulque macroule et poule d'eau) ».

**Cordialement,
Sylvie Ternet, ce1-ce2**







Le mot de l'école

« La classe de CM1-CM2 participe cette année au projet autour du gaspillage alimentaire.

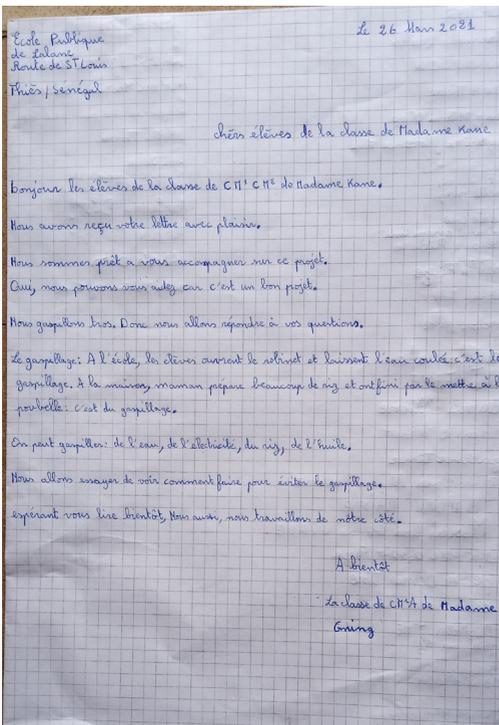
Le projet a pris beaucoup de retard du fait de changement d'intervenant et du confinement.

Le projet initial était (entre autre) une correspondance avec une classe de CM1 au Sénégal afin d'échanger sur nos modes de vie, nos façons de consommer et d'éviter le gaspillage avec une ouverture vers le recyclage.

Malheureusement, les élèves du Sénégal n'ont repris le chemin de l'école qu'au mois de décembre et cela a fortement ralenti notre correspondance.

Voici une photo du tableau autour de la filière pomme réalisé avec Cécilia ainsi que la correspondance.

**Cordialement,
Aline Kane**







Le mot de l'école

« Notre mode de vie influence le climat et la biodiversité. Il est urgent d'agir notamment en sensibilisant les jeunes générations. L'approche sur l'adaptation des espèces a permis de mieux comprendre quelles sont les conséquences du changement climatique sur notre environnement proche et ainsi de rendre les actions plus concrètes. Les ateliers étaient adaptés au niveau de la classe. La large part laissée à la manipulation et la recherche a motivé les élèves. Enfin, le fait de chercher ensemble des actions concrètes leur a permis de s'engager pleinement. Nous avons vécu de beaux moments de classe autour de ce projet fédérateur. »

La Maîtresse

« J'ai bien aimé les interventions de Nicolas et de Marie Emmanuelle. Ce que j'ai préféré, c'était les expériences. J'ai retenu qu'il fallait arrêter de surconsommer, et protéger la planète sinon, des espèces disparaîtront, l'eau montera et il fera de plus en plus chaud. »

Valentin

« J'ai beaucoup aimé faire les expériences ! Maintenant, je connais les causes du changement climatique. J'ai aussi appris ce que signifie H2O, CO2... C'était vraiment génial ! »

Faustine

« J'ai bien aimé les expériences, je ne savais pas que la pollution était si importante. »

Kévin

« J'ai appris le nom de certains gaz à effet de serre. J'ai compris que beaucoup d'espèces pouvaient disparaître et qu'il faut les protéger. »

Marys

« J'ai bien aimé les animations. Je pense que je vais faire plus attention au tri et à ma consommation. J'ai appris beaucoup de choses sur les gaz. J'ai adoré les expériences. »

Chloé





Le mot de l'école

Nous avons participé au projet Ricochet sur l'eau.

Lors de la première journée du 12 octobre 2020, nous sommes partis dans les rues de Vindelle à la recherche de «traces en lien avec l'eau», à partir de photo données par Marie-Emmanuelle.

De retour en classe, nous avons classé et trié les photos.

Lors d'une deuxième journée qui a eu lieu le 12 janvier 2021, nous avons travaillé sur l'eau utilisée par l'homme : nous avons étudié le circuit de l'eau, depuis sa source, son utilisation par l'homme, son nettoyage avant son retour dans la nature. Puis nous avons sali de l'eau dans une bouteille, que nous avons ensuite essayé de nettoyer avec des filtres ! Nous n'avons pas réussi...

Nous devons aller visiter la station d'épuration pour voir comment nettoyer cette eau usée, mais la sortie a été annulée.

Alors nous avons regardé une vidéo pour comprendre les différentes étapes du traitement de l'eau dans une station d'épuration.

Le 3 mai, nous sommes allés visiter la fédération de pêche de Gond-Pontouvre. Nous avons observé des oiseaux avec des jumelles, puis nous avons colorié les oiseaux observés, avec les bonnes couleurs. Nous avons observé et assisté au repas des poissons dans les aquariums. Nous avons aussi pêché en bord de rivière : nous avons récupéré des animaux (la nourriture des poissons), que nous sommes ensuite allés observer au microscope. Cette journée était super, en plus il faisait super beau !

Une autre animation avec ME a été annulée.

Mais nous la reverrons bientôt pour faire le bilan de ce projet et étudier l'impact des activités de l'homme sur l'eau.

**Merci Marie-Emmanuelle
Les CE2 de Vindelle**



Autres écoles...



Et beau travail également de l'école Puy-de-Nelle
qui a réalisé une vidéo que vous pouvez visionner sur :

www.grandangouleme.fr/programmes-pedagogiques-2020-2021

Merci
pour vos
contributions !

et bonnes
vacances

