

AU PROGRAMME

Permanence monenfant.fr :

Pour rappel, l'inscription sur le site Monenfant.fr et la mise à jour de vos disponibilités d'accueil sont désormais obligatoires.
Pour vous accompagner dans les démarches, nous mettons en place 2 soirées de permanence au relais, attention **cela sera sur rendez-vous!!!**

Le mardi 18 Janvier
Le mardi 8 février
N'hésitez pas à nous solliciter.

Soirées d'information sur la
Nouvelle Convention collective

Afin de vous expliquer les changements qui interviennent ce 1er janvier 2022 avec la refonte de votre Convention Collective, nous proposons aux assistantes maternelles des secteurs des deux RPE, ainsi qu'aux parents employeurs, deux soirées d'information :

- le jeudi 20 janvier à 20h, Salle du Berguille à Roullet
- le mardi 1er février à 20h, à l'Épiphyte à Dirac

ET AUSSI !

Le Conseil Départemental de la Charente vous convie à une conférence du Docteur DUCANDA sur « Les enfants et les écrans »

Deux sessions vous sont proposées :
le 25 janvier ou le 7 mars.

Vous recevrez d'ici peu des invitations, mais pensez, en attendant, à bloquer l'une de ces dates auprès de vos employeurs !

PLANNING

Lundi 3 janvier RAM
Mardi 4 janvier RAM atelier avec Séverine
Jeudi 6 janvier RAM
Vendredi 7 janvier RAM

Lundi 10 janvier RAM atelier avec Séverine
Mardi 11 janvier RAM
Jeudi 13 janvier RAM
Vendredi 14 janvier RAM

Lundi 17 janvier RAM
Mardi 18 janvier RAM
Jeudi 20 janvier RAM atelier avec Séverine
Vendredi 21 janvier RAM

Lundi 24 janvier RAM
Mardi 25 janvier RAM Atelier avec Séverine
Jeudi 27 janvier RAM
Vendredi 28 janvier RAM

Lundi 31 janvier RAM
Mardi 1^{er} février RAM
Jeudi 3 février RAM
Vendredi 4 février RAM Atelier avec Séverine

Lundi 7 février RAM
Mardi 8 février RAM
Jeudi 10 février RAM Atelier avec Séverine
Vendredi 11 février RAM

Lundi 14 février FERMETURE RAM
Mardi 15 février FERMETURE RAM
Jeudi 17 février FERMETURE RAM
Vendredi 18 février FERMETURE RAM

Lundi 21 février RAM vacs scolaires
Mardi 22 février RAM vacs scolaires
Jeudi 24 février RAM vacs scolaires
Vendredi 25 février RAM vacs scolaires



JOURNAL DU RELAIS PETITE ENFANCE PETIT A PETITS

Janvier – Février 2022

Bye bye 2021 !!! Bonjour 2022 !!!
Nous vous souhaitons une très belle et heureuse année ...

Depuis 2 ans déjà, La Covid 19 aura changé nos habitudes de travail, nous aura éloignés un temps mais nous aura aussi rapprochés. Il aura fallu au Relais s'adapter pour mieux répondre à vos besoins de professionnelles de la petite enfance.

Nous nous sommes rendu compte combien il était important d'être ensemble, de se soutenir, se voir et d'échanger.

Le relais débute cette année 2022 comme il l'a terminée... **Nous vous accueillerons de nouveau sur inscription et en respectant le protocole sanitaire.**

Avec de nouveaux projets et rendez vous en perspective, cette année s'annonce d'ores et déjà riche !!
Nouvelle Convention Collective, Charte d'accueil du Jeune Enfant - Semaine Nationale de la Petite Enfance - Actualisation monenfant.fr - Formation recyclage SST et bien plus encore...
Quelques rendez vous sont déjà programmés dans l'agenda !!!

Séverine et Emmanuelle



EN BREF

Retour sur la Journée nationale des assistant(e)s maternel(le)s - les ateliers musique - l'actualité petite enfance

INFOS PRATIQUES

RPE "Petit à Petit" - Emmanuelle JUTARD : 05 45 66 29 49 / 06 16 89 05 98
ram.dignac@grandangouleme.fr
Permanences téléphoniques et accueil sur rendez-vous lundi et vendredi de 14h à 17h et le mardi de 14h à 19h.

C'ETAIT AU PROGRAMME

Décembre, nous avons eu quelques surprises au relais. Nous avons eu le plaisir d'accueillir Fabienne et sa guitare pour des moments partagés autour de la musique et des comptines.

Anne, conteuse de l'Association « Passerel tissus » est venue nous présenter des jolis tapis de lecture, autour des célèbres contes « Le petit bonhomme de bois » et « la Moufle »!!!

Petits et Grands en ont pris plein les yeux et les oreilles. Les enfants ont semblé conquis ! Merci à vous pour votre participation !!!!



EN CUISINE !

Les petits sablés de Noël

La recette :

- 250g de farine
- 1 cuillère à soupe de quatre épices et 1 pincée de sel
- 125g de sucre en poudre
- 1 sachet de sucre vanillé
- 125g de beurre
- 1 œuf

Mélanger tous les ingrédients, et pétrir du bout des doigts pour obtenir une belle boule homogène. Filmer et réserver pendant une heure au réfrigérateur.

Préchauffer votre four à 160°

Abaissier votre pâte et découper de jolies formes avec des emporte-pièces. Déposez-les sur un papier de cuisson et enfournez 12 à 15 minutes !!

Régalez vous!

LE COIN DES BOUQUINS



La proposition « Enfants » :

Ce livre cartonné, à déplier en accordéon, est pensé pour stimuler les bébés. Ses pages comportent des parties mobiles qui captent l'attention de l'enfant et focalisent sa concentration. Le graphisme en noir et blanc - des figures géométriques simples, des motifs et des animaux - est parfaitement adapté à la vision des nouveau-nés, qui ne distinguent pas encore les couleurs mais perçoivent les nuances de tonalités pâles et foncées.

La proposition « Adultes » :

Un message d'alerte pour les professionnels et les parents ! Quels peuvent être les impacts pour nos tout-petits et les plus grands, de l'utilisation excessive des écrans ? Troubles du comportement, de l'attention, troubles du sommeil, absence de jeu, crises de colère ; autant de symptômes que nous pouvons éviter en contrôlant l'utilisation que nous faisons de ces outils...



BOITE À IDÉES

La boîte blanche



Tout en blanc pour l'Hiver !

Une boîte surprise pour s'immerger dans la couleur blanche à travers la découverte de petits objets à explorer avec tous ses sens !

Collectez dans votre environnement différents objets blancs. Installez-les dans un carton (plat si possible). Déposez le carton au sol et invitez les enfants à découvrir le contenu : prendre, toucher, goûter, explorer, détourner. Laissez agir l'imagination des enfants et accompagnez-les dans la découverte sensorielle et verbale.

Et pourquoi pas une boîte verte, rouge, bleue, etc... !!!

ZOOM JURIDIQUE

La Charte d'accueil du jeune enfant

La charte nationale pour l'accueil du jeune enfant est désormais inscrite dans la loi et applicable par l'ensemble des modes d'accueil. Les professionnel(le)s de l'accueil individuel doivent ainsi mettre en œuvre les principes énoncés au sein de cette charte (cf. arrêté du 23 septembre 2022, publié aujourd'hui au Journal officiel).

Le texte, qui pose Dix grands Principes, reprend mot pour mot le texte-cadre élaboré en 2017 sous l'égide de Laurence Rossignol, alors ministre de l'Enfance. Ce texte, lui même issu du rapport de Sylviane Giampino, sur le développement du jeune enfant et les modes d'accueil, avait été présenté lors de la première Journée nationale des professionnels de la petite enfance.

L'intégration à la pratique :

L'arrêté précise que les Dix grands principes doivent être intégrés à la pratique professionnelle des assistant(e)s maternel(le)s, notamment « en faisant l'objet d'échanges réguliers entre professionnel (le)set parents, ainsi qu'entre professionnel(le)s et le cas échéant, avec l'animateur du Relais petite enfance ... »

Les Dix principes de la charte sont consultables sur le site de la Caf.fr

Cette charte que nous avons découverte dans le Calendrier de l'Avent, sera affichée au Relais afin de faciliter les échanges à son sujet.

CÔTÉ PRO

Journée Nationale des Assistant(e)s Maternel(le)s



C'était l'Événement de novembre ! La première Journée des assistant(e)s maternel(e)s à hauteur des 38 communes de Grand Angoulême.

Une thématique pensée pour vous, afin de vous remercier de votre implication durant la Crise sanitaire. Au programme :

Massage, sophrologie, musicothérapie, éveil à la nature, argile, espace Snoezelen : un petit voyage sensible pour vous permettre de vous relaxer et prendre soin de vous !

ON PARLE BÉBÉS ?

Jouer, un besoin vital !

100 ans de recherche sur le jeune enfant et son développement nous permettent de savoir aujourd'hui que l'enfant n'est pas un adulte miniature mais un adulte en devenir avec des besoins spécifiques.

Si dormir, manger, recevoir des soins relationnels (physiques et psychiques) de qualité en font partie, Jouer en est un tout aussi essentiel et vital.

Tellement vital que la Convention Internationale des Droits de l'enfant de 1989, l'a inscrit parmi ses droits fondamentaux.

Jouer pour Grandir

Jean Epstein, psychosociologue renommé, nous rappelle que « le jeu est le travail de l'enfant, son métier, sa vie et que si le jeu de l'enfant est plaisant il n'en est pas moins sérieux puisque l'enfant y joue sa vie »

Des premiers jeux relationnels avec sa figure d'attachement, aux jeux avec sa bouche, ses mains, son corps en mouvement et en action, tendu vers les objets et les autres, en passant par les jeux d'imitation et les premiers jeux de société, l'enfant n'a de cesse de jouer pour grandir, gagner en autonomie.

Jouer pour lui c'est faire, c'est vivre, c'est être et devenir. Il est souvent imperturbable dans ses jeux tant le jeu participe activement à sa construction.

Jouer pour apprendre

Jean Epstein nous dit aussi que « l'enfant apprend parce qu'il joue mais ne joue pas pour apprendre ».

Le jeu de l'enfant est libre c'est à dire spontané. Il répond à sa curiosité naturelle qui le pousse à vouloir explorer son environnement, matériel ou humain.

En jouant, avec les adultes, l'environnement, d'autres enfants, l'enfant apprend et sur tous les plans : moteur, affectif, cognitif, langagier, social.

S'il peut se mouvoir librement sur le tapis, il viendra à se retourner par lui même, à s'asseoir seul, puis partira à 4 pattes, ira attraper les objets, etc. En s'essayant aux modules de motricité, il aura de mieux en mieux la maîtrise de sa verticalité et des dangers. Dans la Nature, il explorera avec ses 5 sens et son corps et vivra mille expériences simples et créatives. A rencontrer les autres pour leur dérober un jouet, leur donner leur doudou, il développera sa capacité à vivre avec les autres, à communiquer et s'exprimer.

Et l'adulte dans tout ça ?

Plus l'enfant est petit, plus l'adulte est près de lui.

Pour qu'un enfant puisse jouer c'est à dire grandir et apprendre, il a besoin d'adultes qui le sécurisent, mais aussi qui sachent l'observer et s'adapter à ses besoins, tout autant que jouer avec lui, et lui permettre de jouer seul.

Observer les enfants c'est apprendre à les connaître, à repérer leurs besoins, et leurs étapes de développement afin d'aménager pour eux un environnement humain et matériel adapté à leurs besoins de petits êtres humains en devenir.

Besoin d'attention, de regard soutenant, d'écoute, d'empathie, d'encouragement, de partage, dans un environnement riche et adapté. Besoin de confiance, de repères stables, de temps et d'espace, de liberté pour toutes les explorations que l'enfant a à mener pour développer ses capacités.

A l'heure où les écrans ont pris tellement de place dans nos vies, où la Covid nous a parfois éloignés les uns des autres, réapprenons à être disponibles, à accorder des temps de jeux partagés, de complicité et de plaisir, qui viennent nourrir et renforcer les liens et aident tant l'enfant à bien grandir !