AU PROGRAMME

Soirées d'information sur la Nouvelle Convention collective

Afin de vous expliquer les changements qui interviennent ce 1^{er} janvier 2022 avec la refonte de votre Convention Collective, nous proposons, aux assistantes maternelles des secteurs des deux RPE, ainsi qu'aux parents employeurs, deux soirées d'information :

- le jeudi 20 janvier à 20h, Salle du Berguille à Roullet
- le mardi 1^{er} février à 20h, Epiphyte à Dirac

ET AUSSI!

Le Conseil Départemental de la Charente vous convie à une conférence du Docteur DUCANTA sur « Les enfants et les écrans »

Deux sessions vous sont proposées : le 25 janvier ou le 7 mars.

Pensez à vous inscrire!

Petit rappel : pensez à vous inscrire ou vous mettre à jour sur Monenfant.fr !
N'hésitez pas à solliciter les animatrices du RPE pour vous accompagner dans cette inscription !

PLANNING

Lundi 3 janvier	RAM
Mardi 4 janvier	RAM
Mercredi 5 janvier	RAM
Jeudi 6 janvier	RAM
Vendredi 7 janvier	RAM
Lundi 10 janvier	RAM
Mardi 11 janvier	RAM
Mercredi 12 janvier	RAM
Jeudi 13 janvier	RAM
Vendredi 14 janvier	RAM
Lundi 17 janvier	RAM
Mardi 18 janvier	RAM
Mercredi 19 janvier	RAM
Jeudi 20 janvier	RAM
Vendredi 21 janvier	RAM Éveil musical avec Jean Baptiste
Lundi 24 janvier	RAM
Mardi 25 janvier	RAM
Mercredi 26 janvier	RAM
Jeudi 27 janvier	RAM Les bébés lecteurs dans la neige
Vendredi 28 janvier	RAM
Lundi 31 janvier Mardi 1 ^{er} février Mercredi 2 février Jeudi 3 février Vendredi 4 février Samedi 5 février	RAM RAM RAM RAM RAM RAM Parlons de Bébé: accompagner le développement psychomoteur de mon enfant
Lundi 7 février	RAM Éveil musical avec Jean Baptiste
Mardi 8 février	RAM
Mercredi 9 février	RAM
Jeudi 10 février	RAM
Vendredi 11 février	RAM
Lundi 14 février	RAM Les bébés lecteurs fêtent l'Amour
Mardi 15 février	RAM
Mercredi 16 février	RAM
Jeudi 17 février	RAM
Vendredi 18 février	RAM
Samedi 19 février	Minute papillon à la médiathèque

Fermeture RAM

Fermeture RAM

Fermeture RAM

Fermeture RAM

Fermeture RAM

INFOS PRATIQUES

RPE "Les Petits Papillons" - Alicia ROBBE et Fanny FEUGNET :

05 45 21 80 19 / 06 32 00 46 57

ram.roullet@grandangouleme.fr

Facebook/AssistantesmaternellesNounouRoullet

Permanences téléphoniques et accueil sur rendez-vous lundi et vendredi de 13h à 18h (par Alicia) et le mardi de 13h à 17h30 (par Fanny).

Lundi 21 février

Mardi 22 février

Jeudi 24 février

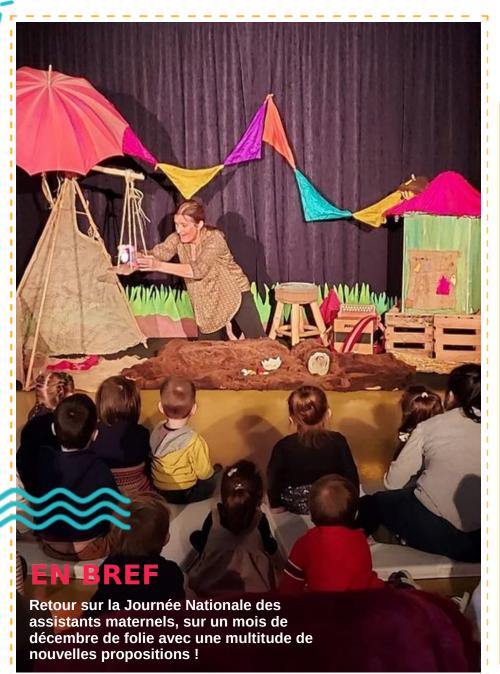
Mercredi 23 février

Vendredi 25 février





JOURNAL DU RELAIS PETITE ENFANCE LES PETITS PAPILLONS



JANVIER FÉVRIER

2022

Premier RAM D'AM de cette nouvelle année!

Nous vous souhaitons une belle et heureuse année!

Nouvelle dynamique pour 2022 sur le Relais!

Fanny sera présente : une matinée par semaine non fixe, et tous les mardis après midi de 13h à 17h30 pour des permanences familles ou assistants maternels. N'hésitez pas !

Les projets et les changements vont également bien nous occuper :

- la nouvelle Convention Collective
- l'accompagnement Monenfant.fr
- les séances musicothérapie pour
- des temps réguliers d'analyse des pratiques professionnelles
- la mise en place de la salle Snoezelen
- le développement des temps parents-enfants
- et évidemment la poursuite des accueils du matin!

Alors prêts à nous suivre ?

Fanny et Alicia



C'ETAIT AU PROGRAMME





EN CUISINE!

Les petits sablés de Noël

La recette:

250g de farine 1 cuillère à soupe de quatre épices et 1 pincée de sel 125g de sucre en poudre 1 sachet de sucre vanillé 125g de beurre 1 œuf

Mélanger tous les ingrédients, et pétrir du bout des doigts pour obtenir une belle boule homogène. Filmer et réserver pendant une heure au réfrigérateur.

Préchauffer votre four à 160°

Abaisser votre pâte et découper de jolies formes aux emportes pièces. Déposez les sur un papier de cuisson et enfournez 12 à 15 minutes

Régalez vous!

LE COIN DES BOUQUINS



La proposition « Enfants » :

Ce livre cartonné, à déplier en accordéon, est pensé pour stimuler les bébés. Ses pages comportent des parties mobiles qui captent | l'attention de l'enfant et focalisent sa concentration. Le graphisme en noir et blanc des figures géométriques simples, des motifs et | des animaux - est parfaitement adapté à la vision des nouveau-nés, qui ne distinguent pas encore les couleurs mais perçoivent les l nuances de tonalités pâles et foncées



Un message d'alerte pour les professionnels et les parents ! Quels peuvent être les impacts pour nos tout-petits et les plus grands de l'utilisation excessive des écrans ? Troubles du comportement, de l'attention, troubles du sommeil, absence de jeu, crises de colères.. autant de symptômes que nous pouvons éviter en contrôlant l'utilisation que nous faisons de ces outils...

La proposition « Adultes »:

BOITE À IDÉES

La boite blanche



Tout en blanc pour l'Hiver!

Une boite surprise pour s'immerger dans la couleur blanche à travers la découverte de petits objets à explorer avec tous ses sens!

Collectez dans votre environnement différents objets blancs. Installez-les dans un carton (plat si possible). Déposez le carton au sol et invitez les enfants à découvrir le contenu : prendre, toucher, goûter, explorer, détourner. Laissez agir l'imagination des enfants et accompagnez les dans la découverte sensorielle.

Et pourquoi pas une boite verte, rouge, bleue,

ZOOM JURIDIQUE La Charte d'accueil du jeune enfant

est désormais inscrite dans la loi et applicable par l'ensemble des modes d'accueils. Les professionnels de l'accueil individuel doivent ainsi mettre en œuvre les principes énoncés au sein de cette charte., arrêté du 23 septembre 2021 portant a été publié aujourd'hui au Journal officiel.

Le texte, qui pose dix grands principes, reprend mot pour mot le texte-cadre élaboré en 2017 sous l'égide de Laurence Rossignol, alors ministre de l'Enfance. Ce texte était issu du rapport de Sylviane Giampino sur le développement du jeune enfant et les modes d'accueil, qui avait été présenté lors de la première Journée nationale des professionnels de la petite enfance.

L'intégration à la pratique :

être intégrés à la pratique professionnelle des assistants maternels, notamment « en faisant l'objet d'échanges réguliers entre professionnel et parents, ainsi qu'entre professionnels et le cas échéant avec l'animateur de relais petite enfance ... »

Les dix principes de la charte sont consultables sur le site de la caf, ou sur le lien suivant :

https://solidarites-sante.gouv.fr/affaires-sociales/fami lles-enfance/accueil-du-jeune-enfant/article/charte-nati onale-pour-l-accueil-du-jeune-enfant

Cette charte sera également affichée au Relais afin que nous puissions échanger sur ce sujet

CÔTÉ PRO

Journée Nationale des assistants maternels



C'était l'Evenement de novembre! La première Journée des assistants maternels à hauteur des 38 communes de Grand Angoulême.

Une thématique pensait pour vous, pour vous remercier de votre implication durant la Crise sanitaire.

Massage, sophrologie, musicothérapie, éveil à la nature, argile, espace Snoezelen: tout pour vous permettre de vous relaxer et prendre soin de vous!

ON PARLE BÉBÉS ?

Jouer, un besoin vital!

La charte nationale pour l'accueil du jeune enfant | 100 ans de recherche sur le jeune enfant et son développement nous permettent de savoir aujourd'hui que l'enfant n'est pas un adulte miniature mais un adulte en devenir avec des besoins spécifiques.

> Si dormir, manger, recevoir des soins relationnels (physiques et psychiques) de qualité en font partie, Jouer en est un tout aussi essentiel et vital.

Tellement vital que la Convention Internationale des Droits de l'enfant de 1989 l'a inscrit parmi ses droits fondamentaux.

Jouer pour Grandir

Jean Epstein, psychosociologue renommé, nous rappelle que « le jeu est le travail de l'enfant, son métier, sa vie et que si le jeu de l'enfant est plaisant il n'en est pas moins sérieux puisque l'enfant y joue sa vie »

Des premiers jeux relationnels avec sa figure d'attachement, aux jeux avec sa bouche, ses mains, son corps en mouvement et en action, tendu vers les objets et les autres, en passant par les jeux d'imitations et les premiers jeux de société, l'enfant n'a L'arrêté précise que les dix grands principes doivent I de cesse de jouer pour grandir, gagner en autonomie.

Jouer pour lui c'est faire, c'est vivre, c'est être et devenir. Il est souvent imperturbable dans ses jeux tant le jeu participe activement à sa construction.

Jouer pour apprendre

Jean Epstein nous dit aussi que « l'enfant apprend parce qu'il joue mais ne joue pas pour apprendre».

Le jeu de l'enfant est libre c'est à dire spontané. Il répond à sa curiosité naturelle qui le pousse à vouloir explorer son environnement, matériel ou humain.

En jouant, avec les adultes, l'environnement, d'autres enfants, l'enfant n'a de cesse d'apprendre et sur tous les plans : moteur, affectif, cognitif, langagier, social.

S'il peut se mouvoir librement sur le tapis, il viendra à se retourner par lui même, à s'asseoir seul, puis partira à 4 pattes. ira attraper les objets, etc. En s'essayant aux modules de motricité, il aura de mieux en mieux la maîtrise de sa verticalité et des dangers. Dans la Nature, il explorera avec ses 5 sens et son corps et vivra mille expériences simples et créatives. A rencontrer les autres pour leur dérober un jouet, leur donner leur doudou, il développera sa capacité à vivre avec les autres, à communiquer et s'exprimer.

Et l'adulte dans tout ça?

Plus l'enfant est petit plus l'adulte est près de lui.

Pour qu'un enfant puisse jouer c'est à dire grandir et apprendre, il a besoin d'adultes qui le sécurisent, mais aussi qui sachent l'observer et s'adapter à ses besoins.

Observer les enfants c'est apprendre à les connaître, à repérer leurs besoins, et leurs étapes de développement afin d'aménager pour eux un environnement humain et matériel adapté à leurs besoins de petits êtres humains en devenir.

Besoin d'attention, de regard soutenant, d'écoute, d'empathie, d'encouragement, de partage, dans un environnement riche et adapté, besoin de confiance, de repères stables, de temps et d'espace, de liberté pour toutes les explorations que l'enfant a à mener pour développer ses capacités.

A l'heure ou les écrans ont pris trop de place dans nos vies, où le Covid nous a parfois éloignés les uns des autres. réapprenons à être disponibles, à accorder des temps de jeux partagés, de complicité et de plaisir qui viennent nourrir et renforcer les liens et aident tant l'enfant à bien grandir.

