

PARLONS DE PSYCHOMOTRICITÉ AVEC

FANNY



La motricité libre selon Emmi Pikler (1902 – 1984)

Lors de ses études de médecine dans les années 1920, Emmi Pikler, pédiatre et psychopédagogue hongroise, constate moins d'accidents graves chez les enfants issus des quartiers populaires que des milieux aisés qui avaient une moindre liberté de mouvement, voir qui étaient fréquemment surprotégés.



À partir de ce constat, elle suppose que les enfants laissés libres de leurs mouvements développent une aisance corporelle et une prudence accrue. Ses propres observations puis les recherches de son équipe valident cette hypothèse. La motricité libre devient un des piliers fondamentaux de la pédagogie piklerienne, allant de paire avec l'importance d'une « relation affective privilégiée ». En effet, le lien affectif qui se tisse avec l'enfant dont vous prenez soin en tant que parent et professionnelle est la motivation première de son développement psychomoteur et lui sert de base pour explorer sereinement son environnement

Autrement dit : l'amour donne des ailes !

Dans cette confiance réciproque, vous pouvez laisser l'enfant libre de ses explorations. Bien sûr il est parfois nécessaire d'intervenir pour l'aider ou le protéger. Cependant la majeure partie du temps un regard ou une guidance orale suffisent à le rassurer. En tant qu'adulte, se retenir d'agir ou adapter ses actions au minimum nécessaire n'est pas toujours aisé, mais le gain est considérable ! En réussissant par lui-même, l'enfant développe son agilité, ses capacités d'adaptation et sa confiance en lui, qualités qui lui seront utiles tout au long de sa vie.

POUR EN SAVOIR PLUS



LE RENDEZ VOUS

Retrouvez Fanny
tous les mardis au
Relais