

AU PROGRAMME

Vendredi 21 juillet : A petits pas dansés :

A partir de juillet, Mathilde Miot Ortiz, alias BabaYaga interviendra une fois par mois pour nous proposer un atelier de danse et gestuelles, appelé « A petits pas dansés ». Attention, les groupes seront limités : 10 enfants par groupe lors de ses venues !

Mardi 25 juillet : Fête de l'été :

Rendez vous le 25 juillet à partir de 9h30 pour la Fête de l'été. Petites animations, jeux extérieurs, danses, et pique nique sur place pour celles qui le souhaitent...

Fermeture du Relais :

Durant les périodes de fermeture du Relais, vous pouvez contacter le Relais petite enfance de Dignac, au 05-45-66-29-49.

Vous pouvez également, envoyer un mail sur l'adresse du Relais, ramroulet@grandangouleme.fr, et je vous répondrai à mon retour

ET AUSSI !

Vendredi 28 juillet : Garden Party : Le matin :

Animations avec Effervescentre et les enfants des accueils de loisirs autour des 5 sens. Lectures au jardin, jeux sensoriels, plantations.

Pour l'après midi :

15h : Atelier de création de photos à la chlorophylle parents enfants

17h : Atelier de fabrication d'instruments sonores parents enfants

19h15 : « Camping sauvage », concert participatif, par le père Cucu
Restauration et jeux sur place à partir de 18h.

INFOS PRATIQUES

RPE "Les Petits Papillons" - Alicia ROBBE et Sophie FAUVEAU

05 45 21 80 19 / 06 32 00 46 57

ram.roullet@grandangouleme.fr

Permanences téléphoniques et accueil sur rendez-vous lundi et vendredi de 13h à 18h (par Alicia) et le mardi de 13h à 17h (par Sophie)

PLANNING

Lundi 3 juillet	Eveil musical avec Jean Baptiste
Mardi 4 juillet	Accueil par Alicia
Mercredi 5 juillet	Fermeture Relais
Jeudi 6 juillet	Accueil par Alicia
Vendredi 7 juillet	Accueil par Alicia
Lundi 10 juillet	Accueil par Alicia
Mardi 11 juillet	Motricité libre au Dojo avec Sophie
Mercredi 12 juillet	Accueil par Alicia
Jeudi 13 juillet	Fermeture Relais
Vendredi 14 juillet	Férié
Lundi 17 juillet	Accueil par Alicia
Mardi 18 juillet	Accueil par Sophie
Mercredi 19 juillet	Accueil par Alicia
Jeudi 20 juillet	Accueil par Alicia
Vendredi 21 juillet	A petits pas dansés, par Babayaga
Lundi 24 juillet	Accueil par Alicia
Mardi 25 juillet	La Fête de l'été du Relais
Mercredi 26 juillet	Accueil par Alicia
Jeudi 27 juillet	Accueil par Alicia
Vendredi 28 juillet	Garden party
Lundi 31 juillet	Accueil par Alicia
Mardi 1 ^{er} août	Fermeture Relais
Mercredi 2 août	Accueil par Alicia
Jeudi 3 août	Accueil par Alicia
Vendredi 4 août	Accueil par Alicia
Lundi 7 août	Fermeture du Relais
Mardi 8 août	Fermeture du Relais
Mercredi 9 août	Fermeture du Relais
Jeudi 10 août	Fermeture du Relais
Vendredi 11 août	Fermeture du Relais
Lundi 14 août	Fermeture du Relais
Mardi 15 août	Férié
Mercredi 16 août	Fermeture du Relais
Jeudi 17 août	Fermeture du Relais
Vendredi 18 août	Fermeture du Relais
Lundi 21 août	Fermeture du Relais
Mardi 22 août	Accueil par Sophie
Mercredi 23 août	Fermeture du Relais
Jeudi 24 août	Fermeture du Relais
Vendredi 25 août	Fermeture du Relais
Lundi 28 août	Fermeture du Relais
Mardi 29 août	Accueil par Sophie
Mercredi 30 août	Fermeture du Relais
Jeudi 31 août	Fermeture du Relais



JOURNAL DU RELAIS PETITE ENFANCE LES PETITS PAPILLONS

JUILLET – AOÛT 2023

Voilà l'été !

En mai et juin, les assistantes maternelles ont pu être formées au secourisme, nous avons profité au maximum de notre beau jardin, et nous avons continué d'élaborer de beaux projets.

Juillet sera marqué par des événements festifs, visant à nous regrouper, à nous retrouver et à construire ensemble. Nous nous retrouverons par exemple pour la fête de l'été du Relais, avec des jeux extérieurs et un pique nique, puis pour la Garden Party d'Effervescentre, autour du Jardin partagé, que les différents services de Grand Angouleme sont en train d'aménager.

Enfin, nous verrons le retour de Mathilde Miot Ortiz pour les interventions d'éveil corporel « à petits pas dansés »

Bonne lecture à tous !



EN BREF

Un programme d'été rempli de nouveautés, zoom sur les matinées de Sophie, la peinture propre, le retour des formations et une présentation de Monsieur Doudou

C'ETAIT AU PROGRAMME

C'était presque l'été au Relais !

Le beau temps nous a permis de profiter de notre beau jardin : musique au Jardin, plantations, peinture extérieure, et même observation



ET AUSSI !

Les matinées de Sophie

Voici quelques mois que Sophie intervient sur le Relais les mardis.

Et ses propositions ont été variées et appréciées. Cache cache objets sous un drap, séance Snoezelen, l'expérimentation de la pièce vide, expériences de portage et d'enveloppement, séance en extérieur ...

A partir de septembre, elle interviendra en itinérance sur les communes du Relais : Voeuil et Giget, Sireuil, au Dojo, et une fois par mois dans la salle Berguille.



Ici, expérimentations de techniques de portage et d'enveloppement

EN CHANSON !

Je fais le tour de mon jardin (jeu de doigts)

Je fais le tour de mon jardin (faire le tour du visage avec un doigt)

Je descends l'escalier (descendre le doigt le long du nez)

J'appuie sur la sonnette (appuyer sur le bout du nez)

Bonjour papa (appuyer sur une joue)

Bonjour maman (appuyer sur l'autre joue)

Je m'essuie les pieds sur le paillason (frotter le dessous du nez)

Et je rentre dans la maison (mettre le doigt dans la bouche)

Et je donne un tour de clé

BOITE À IDÉES

Peinture propre dans tous ses états



La peinture propre, ou la peinture sans se salir. Le principe de base est simple : prenez une feuille cartonnée, mettez des taches de peinture, et recouvrez d'un plastique (le plus simple peut être un format A4 glissé dans une pochette plastique de classeur), et scotchez les extrémités. L'enfant peut ensuite manipuler, faire rouler des objets pour laisser des traces...

Ici, nous avons décidé de le décliner pour permettre aux enfants d'expérimenter avec plusieurs parties de leur corps, et sur plusieurs supports.

Nous avons étalé de grandes feuilles au sol, et sur la table, recouvert d'une nappe en plastique et scotché toutes les extrémités de la nappe. Pour la vitre (en photo), nous avons seulement mis la nappe, avec de la peinture directement sur la vitre.

Puis nous avons laissé les plus grands et les plus petits expérimenter à leur façon : avec les mains ou le visage sur la vitre, tout en rampant au sol pour les plus petits, ou debout à table pour les enfants les plus habitués.

Un moment d'observation fabuleux !

ZOOM JURIDIQUE

Quelles sont mes obligations en tant qu'assistant maternel ?

Parmi les obligations liées à l'agrément, les assistant maternel doivent déclarer un certain nombre d'éléments au services de PMI :

- **La déclaration d'accueil** : Dans les 8 jours qui suivent l'arrivée ou le départ de l'enfant, l'assistante ou l'assistant maternel doit transmettre à l'unité agrément la déclaration de début ou de fin d'accueil.

- **La déclaration de changement de situation** : Sans délai, les assistantes et les assistants maternels doivent informer l'unité agrément de toute modification concernant leur situation familiale : naissance, séparation, nouvelle union, hébergement d'une personne majeure, etc.

- **La déclaration d'incident** : Sans délai, il est obligatoire de signaler tout incident ou accident grave survenu sur ou avec un enfant confié

- **La déclaration de changement d'adresse** : si l'assistante ou l'assistant maternel déménage dans le département. Un professionnel de l'unité agrément se rendra chez lui pour évaluer les nouvelles conditions matérielles d'accueil.

Si l'assistante ou l'assistant maternel s'installe dans un autre département : elle/il en informe l'unité agrément et se rapproche du Département du nouveau domicile.

- **Les déclarations auprès de PAJEMPLOI** : Dès que possible, lors de l'obtention ou du renouvellement de son agrément, l'assistante ou l'assistant maternel est invité à transmettre une copie de son attestation d'agrément à PAJEMPLOI

CÔTÉ PRO

Les formations 2023 sont lancées !



Lancement des formations au Relais ! Avec au programme pour mai et juin : deux sessions de renouvellement du secourisme, et une session de formation initiale.

Les formations éducatives commenceront à la rentrée de septembre avec un départ pour « Parler avec un mot et un signe », et une formation sur l'Alimentation début 2024 ! Inscrivez vous !

ON PARLE BÉBÉS ?

Monsieur Doudou, qui es tu ?



Peluche, lange, tétine, couverture, tee shirt, jouet... le doudou peut revêtir un nombre de formes sensationnel.

Mais son utilité dans le développement de l'enfant est essentiel, et les raisons en sont souvent méconnues de l'adulte.

La notion d'objet transitionnel est développée dans les années 1950 par Donald Winnicott, médecin-psychiatre-psychanalyste britannique.

Il explique que cet objet permettrait à l'enfant de faire le pont entre sa relation « primitive » au sein maternel, et le monde extérieur. Depuis, le concept s'est vulgarisé, et on pense que l'objet transitionnel servirait à l'enfant pour supporter l'absence de sa mère. Cet objet va donc permettre à l'enfant de se créer un espace dans lequel il pourra rêver, créer, jouer. L'espace transitionnel, comme le développe Winnicott existerait chez l'adulte également, et prendrait la forme du loisirs : faire du sport, du dessin, toute activité nous permettant de nous évader et de créer.

En somme, le doudou permet à l'enfant de jouer, d'être en sécurité dans l'espace et donc de se développer harmonieusement.

Souvent, les adultes pensent que le doudou empêche le jeu et qu'il doit être isolé ou mis en hauteur. Et notre erreur est là ! Tout enfant suffisamment sécurisé, se passera de son doudou, peu à peu dans les temps de jeux et de relations. L'utilisation excessive du doudou, doit être perçue comme un symptôme qui alerte : pourquoi cet enfant n'est il pas en sécurité ? Pourquoi a-t-il tant besoin de cet objet en ce moment ? A nous d'observer. L'en priver reviendrait à l'insécuriser encore davantage. Puis à le priver du prolongement de sa mère et de lui même, puisque l'objet transitionnel représente tout cela !

Il reste donc important d'être vigilant, et également de ne jamais utiliser le doudou comme un pansement à toute situation de pleurs. Le doudou ne remplace pas la relation, et le réconfort d'un adulte. Au travers du doudou et des réactions de l'enfant, notre travail est d'écouter et de percevoir les émotions de l'enfant, et de le guider pour apprendre à les comprendre.

Le doudou est choisi par l'enfant et peut revêtir des formes que nous n'avons pas imaginé. Souvent la peluche choisie avant la naissance ne sera pas l'heureuse élue, mais le vieux tee shirt de papa ou de maman jouera ce rôle. C'est à l'enfant de l'investir. Et à l'adulte de repérer quel objet a été choisi, et de faire attention à ne pas toujours le proposer avec la tétine en complément. En somme, l'adulte doit faire preuve de beaucoup d'observation pour comprendre la relation entre l'enfant et son doudou