

RACONTES EN « CORPS » !

... LA PSYCHOMOTRICITÉ

AVEC

SOPHIE



Selon une étude canadienne de 2001, 84 % des nourrissons occidentaux en auraient une régulièrement, un pourcentage très élevé ! L'industrie de la puériculture pour nous vendre ses produits aime nous faire croire que tout enfant est pourvu d'un besoin de succion. Ce qui est faux !

D'où vient la succion ?

La succion **n'est pas un besoin** mais un réflexe physiologique présent déjà in utero nécessaire à la survie : téter pour se nourrir et apaiser sa faim. Indépendamment de sa fonction nutrition, la succion via la sécrétion d'ocytocine (hormone du plaisir, de la confiance et du lien) a indéniablement une fonction de réconfort. Un plaisir que bébé recherchera lorsqu'il aura besoin de s'apaiser, se calmer, s'endormir.

La bouche riche en récepteurs sensoriels est le premier lieu de découverte de l'environnement, mais aussi un moyen d'échange et de communication.

Quels effet de la tétine/pouce sur bébé ?

Sa tétine en bouche, l'enfant se centre alors sur ses sensations; il s'en remplit. Parfois cette sensation elle-même lui suffit et ne l'incite pas à chercher d'autres sensations. Il peut être alors rassasié de la sensation et ne plus être disponible pour l'exploration (passivité).

Quelle utilisation ?

Face à l'angoisse d'entendre l'enfant pleurer, la tétine est une réponse rassurante et bien souvent une solution de remplacement à leur indisponibilité mais en aucun cas la résolution du problème !

En effet, l'enfant peut avoir de nombreuses raisons de pleurer: il a faim, il est fatigué, il est triste, il est inquiet, il se sent seul, il est inconfortable, il est en colère... d'autres réponses doivent être apportées ; le porter, le prendre dans les bras, le rassurer, lui parler, chanter, lui proposer une autre installation, un hochet ...et seront tout aussi efficaces à conditions de prendre le temps de comprendre le besoin immédiat de bébé. En bref, plus souvent nous lui mettons la tétine dans la bouche, à défaut d'une autre réponse, plus l'enfant risque de vouloir la garder longtemps en grandissant. Au fond il reproduit ce que nous lui avons proposé...

Quand bébé grandi ?

Il est essentiel que sa tétine reste à sa disposition. On constate d'ailleurs qu'un enfant s'y accroche moins, la pose plus facilement s'il est sûr de pouvoir la retrouver quand il le souhaite. La tétine lui appartient, il doit pouvoir en disposer et non dépendre du bon vouloir de l'adulte.

« Tétine, pouce » Faut-il mettre fin à cette habitude quand bébé grandit ?



POUR ALLER PLUS LOIN...

Livres :

« La tétine de nina »
Christine Naumann Villemin
(Auteur), Marianne Barcilon
(Illustrations)

Les Minousses « plus de tétine »
Alice Le Hénand (Auteur)
Thierry Bedouet (Illustration)

« Adieu, tétine ! » - L'histoire du petit
lapin Corentin qui apprend à vivre
sans sa tétine de Clara Suetens
(Auteur), Aline de Pétigny (Auteur)



RACONTES EN « CORPS » !

... LA PSYCHOMOTRICITÉ AVEC

SOPHIE



Les raisons qui poussent les enfants à garder leur tétine en bouche sur de longues périodes sont multiples :

- Une réponse à un trop-plein de stress continu. (moyen de libérer des endorphines) = succion très active
- Un objet transitionnel (un doudou) doudou qu'ils transportent partout et conservent en bouche par habitude = succion peu active.

Les risques :

- Ne pas apporter de solution à l'émotion, la demande
- Devenir l'unique objet de consolation
- Freiner l'intelligence émotionnelle des enfants, leur capacité à identifier et à comprendre les émotions de l'autre.
- A haute dose, nuire au développement du langage : production (articulation de certains phonèmes - tels que f, s, ch...) et écoute ! - entendre et différencier les sons qu'on lui adresse.
- Déformer la dentition et d'augmenter les infections ORL (à partir de 3ans). Même si la tétine en question est vendue comme « orthodontique ».

Comment réagir ?

- Distinguer la tétine « habitude » succion faible, de la tétine « autorégulatrice » succion vive.
- Encourager l'enfant à la poser de lui-même.
- Agir en cohérence entre la maison et le lieu d'accueil pour ancrer l'habitude.
- Proposez à l'enfant de quitter sa tétine quand vous lui parlez et quand vous lui lisez une histoire.
- Lui laisser la tétine pour s'endormir, s'il la réclame. L'usage de la tétine lors des phases de sommeil est beaucoup moins pénalisant que lorsque l'enfant est éveillé.
- En cas de stress ou d'émotion forte, habituez le à le prendre dans vos bras, à la câliner et rassurez-le ... sans lui donner la tétine. L'idée étant de réapprendre à l'enfant à trouver la ressource dans l'humain et non dans cet objet. Ainsi, pas à pas, vous allez reconditionner l'enfant à trouver ressource dans le rapport humain en cas de montée de stress, ce pourquoi son cerveau est d'ailleurs programmé ;) ...



L'utilisation d'un chewy tube (photo) ou d'une brosse à dent vibrante peut répondre à la recherche de stimulation orale

VIDEOS ...

<https://www.youtube.com/watch?v=VX8bCiHQZSI>

<https://www.youtube.com/watch?v=KtxYTmBLSAo>

